Библиотека учителя начальной школы

Математика тесты

2 класс

С. И. Волкова
И. С. Ордынкина

1-4

Методические, дидактические и справочные пособия по всем основным курсам начального образования

Сложение и вычитание в пределах 100. Приемы письменных вычислений 34

Тест 1. Выбор правильного ответа 34

Составные текстовые задачи 38

Тест 1. Выбор правильного решения 38
Тест 2. Выбор правильного ответа 40

Измерение длины. Единицы длины. Геометрические фигуры 42

Тест 1. Выбор правильного ответа 42

Умножение и деление 46

Тест 1. Выбор правильного ответа 46
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? . 48

Итоговые тесты 51

Тест 1. Выбор правильного ответа 51
Тест 2. Выбор правильного решения 54
Тест 3. Выбор правильного ответа 57

Уважаемый коллега! 60

ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все выражения, значение которых равно числу 13.
1) 6 + 7 2) 4 + 9 3) 6 + 8
4) 3 + 9 5) 8 + 4 6) 5 + 8

2. Укажи значение суммы чисел 7 и 8.
1) 13 2) 14 3) 15

3. Уменьши число 11 на 6. Сколько получилось?
1) 5 2) 6 3) 4

4. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 9, а разность 3?
1) 6 2) 12 3) 11

5. Увеличь число 5 на 7. Сколько получилось?
1) 11 2) 12 3) 13

6. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 14, а разность 8?
1) 5 2) 6 3) 7

7. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 2, а значение суммы 11?
1) 8 2) 9 3) 7

8. Из числа 13 вычти 8. Сколько получилось?
1) 6 2) 5 3) 7

9. К числу 7 прибавь 6. Сколько получилось?
1) 13 2) 12 3) 14

10. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 15 – 6 ... 8 стала верной?
1) = 2) > 3) <

11*. Укажи все выражения, значение которых равно значению разности чисел 15 и 7.
1) 11 – 3 2) 11 – 4 3) 12 – 4
4) 16 – 9 5) 14 – 6 6) 13 – 8

12*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 8 + 3 – □ + 6 стало верным?
1) 6 2) 7 3) 5

13*. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство 15 * 9 + 8 = 5 + 9 стало верным?
1) + 2) –

Вариант 2

1. Укажи все выражения, значение которых равно числу 12.
1) 3 + 9 2) 3 + 8 3) 4 + 8
4) 9 + 4 5) 5 + 8 6) 5 + 7

2. Увеличь число 9 на 7. Сколько получилось?
1) 17 2) 16 3) 18

3. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 16, а разность 7?
1) 8 2) 7 3) 9

4. Чему равно значение суммы, если первое слагаемое равно 4, а второе 7?
1) 11 2) 12 3) 10

5. Уменьши число 17 на 8. Сколько получилось?
1) 9 2) 8 3) 10

6. Чему равно первое слагаемое, если значение суммы 15, а второе слагаемое 9?

1) 7 2) 6 3) 5

7. Из числа 14 вычти 6. Сколько получилось?

1) 7 2) 8 3) 9

8. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 8, а разность 7?

1) 14 2) 15 3) 1

9. К числу 5 прибавь 7. Сколько получилось?

1) 11 2) 12 3) 13

10. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 5 + 9 ... 15 стала верной?

1) = 2) > 3) <

11*. Укажи все выражения, значение которых равно значению суммы чисел 8 и 4.

1) 8 + 5 2) 9 + 3 3) 7 + 6
4) 6 + 6 5) 7 + 5 6) 6 + 5

12*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 14 − 9 = □ − 6 стало верным?

1) 5 2) 6 3) 7

13*. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство 7 * 6 − 9 = 12 − 8 стало верным?

1) + 2) −

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2

Максимальное количество баллов 22.

- Оценки: «5» — 22 балла;
  «4» — 17–21 балл;
  «3» — 13–16 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным,— знак «−».

Вариант 1

☐ 1. Значение суммы чисел 4 и 7 равно 11.

☐ 2. Если число 17 уменьшить на 9, получится 9.

☐ 3. Если к числу 6 прибавить 7, получится 13.

☐ 4. Если из числа 12 вычесть 5, получится 7.

☐ 5. Число 15 больше 8 на 6.

☐ 6. Если уменьшаемое 14, а вычитаемое 8, то разность равна 7.

☐ 7. Если число 3 увеличить на 9, получится 11.

☐ 8. Число 3 меньше 11 на 8.

☐ 9. $7 + 5 = 4 + 8$

☐ 10. Если в «окошко» каждого равенства записать число 6, получится два верных равенства.

$13 - \square = 7$

$\square + 5 = 11$

☐ 11*. Значение разности чисел 17 и 9 меньше числа 9.

☐ 12*. Значение суммы чисел 7 и 5 больше числа 9 на 3.

☐ 13*. Если в равенстве $11 * 7 = 13 - 8$ вместо звездочки поставить знак «−», оно станет верным.

Вариант 2

☐ 1. Значение разности чисел 16 и 9 равно 8.

☐ 2. Если число 7 увеличить на 4, получится 11.

☐ 3. Если к числу 6 прибавить 8, получится 14.

☐ 4. Если из числа 13 вычесть 6, получится 6.

☐ **5.** Значение суммы чисел 9 и 4 равно 13.

☐ **6.** Число 15 больше числа 6 на 8.

☐ **7.** Если значение суммы 14, а первое слагаемое 8, то второе слагаемое 7.

☐ **8.** $17 - 8 = 15 - 6$

☐ **9.** Если уменьшаемое 11, а разность 5, то вычитаемое равно 6.

☐ **10.** Если в «окошко» каждого равенства записать число 5, получится два верных равенства.

$\square + 7 = 12$

$14 - \square = 9$

☐ **11*.** Значение разности чисел 16 и 7 меньше числа 9.

☐ **12*.** Значение суммы чисел 5 и 9 больше, чем число 8, на 6.

☐ **13*.** Если в равенстве $13 - 8 = 15 * 7$ вместо звездочки поставить знак «−», оно станет верным.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2

Максимальное количество баллов 18.

- Оценки: «5» — 18 баллов;
  «4» — 14–17 баллов;
  «3» — 11–13 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами.

Вариант 1

1. Если первое слагаемое 7, а второе 9, значение суммы ____

2. Если число 13 уменьшить на 5, получится ____.

3. Значение разности чисел 17 и 8 равно ____

4. Число 14 можно представить в виде суммы двух чисел: 8 и ____.

5. Если уменьшаемое 11, а вычитаемое ____, то значение разности равно 4.

6. Если число 4 увеличить на ____, получится 12.

7. Число 14 больше числа 9 на ____.

8. Если первое слагаемое 5, а значение суммы 13, то второе слагаемое ____.

9. Число ____ меньше числа 11 на 5.

10. Вставь вместо точек знаки действий «+» или «−», а в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными.

13 ... □ = 5 8 ... □ = 17 □ ... 3 = 8

11*. Запиши три числа, каждое из которых больше 10 и которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

____, ____, ____

12*. Если первое слагаемое 8, а второе слагаемое на 5 меньше первого, то значение их суммы равно ____.

13*. □ − 3 = 17 − 9

Вариант 2

1. Уменьшаемое ____, вычитаемое 7, разность 8.

2. Значение суммы чисел 9 и 4 равно ____.

3. Если число 6 увеличить на 8, получится ____.

4. Число 18 можно представить в виде суммы двух чисел: 9 и ____.

5. Значение суммы двух чисел равно 16, первое слагаемое ____, второе слагаемое 7.

6. Если уменьшаемое 15, а вычитаемое _____, то значение разности равно 6.

7. Число 5 меньше числа 11 на _____.

8. Если число 11 уменьшить на _____, получится число 3.

9. Число 12 больше числа _____ на 7.

10. Вставь вместо точек знаки действий «+» или «−», а в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными.

□ ... 2 = 9 7 ... □ = 14 13 ... □ = 8

11*. Запиши три числа, каждое из которых больше 10 и которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

_____, _____, _____

12*. Если уменьшаемое 16, а вычитаемое на 7 меньше уменьшаемого, то значение разности _____.

13*. 11 − 8 = □ − 9

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3

Максимальное количество баллов 18.

- Оценки: «5» — 18 баллов;
  «4» — 14–17 баллов;
  «3» — 11–13 баллов.

Тест 4

Нахождение пары равных значений.

Вариант 1

1. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

3 + 9	16	12 – 7	8
3 + 8	12	13 – 9	7
9 + 7	11	15 – 6	5
5 + 8	15	16 – 9	4
7 + 8	13	14 – 8	6
9 + 9	18	11 – 3	9

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

7 + 7	3 + 9	11 – 8	12 – 3
2 + 9	8 + 8	16 – 9	13 – 8
6 + 6	4 + 7	12 – 7	14 – 7
9 + 7	9 + 5	11 – 2	12 – 9
7 + 8	9 + 6	17 – 8	18 – 9

3. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

8	□ + 5 = 14	11	□ − 6 = 9
9	□ + 9 = 13	15	□ − 7 = 7
4	□ + 6 = 14	13	□ − 5 = 6
6	□ + 5 = 11	14	□ − 7 = 9
5	□ + 7 = 12	16	□ − 6 = 7

4°. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

15 − 7 + 3	11
13 − 4 + 6	13
16 − 9 + 5	15
12 − 6 + 8	12
17 − 8 + 4	14

5°. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

□ + 5 = 7 + 4	4
□ + 7 = 6 + 9	5
□ + 6 = 5 + 8	8
□ + 9 = 7 + 7	6
□ + 8 = 9 + 3	7

Вариант 2

1. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

9 + 5	16	11 − 8	5
5 + 7	13	13 − 6	6
8 + 9	14	17 − 9	7
9 + 6	12	11 − 6	3
8 + 8	17	14 − 8	8
8 + 5	15	18 − 9	9

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

2 + 9	9 + 7	14 − 5	13 − 8
8 + 7	3 + 8	12 − 7	11 − 4
6 + 8	6 + 9	11 − 5	13 − 5
7 + 6	9 + 5	16 − 8	15 − 6
8 + 8	5 + 8	13 − 6	12 − 6

3. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

□ + 8 = 11	5	□ − 7 = 8	12
□ + 4 = 12	3	□ − 8 = 8	15
□ + 9 = 13	7	□ − 6 = 8	16
□ + 8 = 15	4	□ − 9 = 2	14
□ + 6 = 11	8	□ − 5 = 7	11

4°. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

12 − 5 + 6	16
17 − 9 + 8	12
11 − 7 + 8	11
13 − 4 + 5	13
15 − 9 + 5	14

5°. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

□ + 9 = 6 + 5	6
□ + 7 = 8 + 8	9
□ + 8 = 6 + 6	2
□ + 7 = 5 + 8	7
□ + 8 = 9 + 6	4

№ задания	1	2	3
Количество баллов	12	20	20

Максимальное количество баллов 52.

- Оценки: «5» — 51–52 балла;
  «4» — 40–50 баллов;
  «3» — 30–39 баллов.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. НУМЕРАЦИОННЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. В каком ряду записаны подряд все числа от 76 до 82?
1) 76, 77, 78, 79, 81, 82
2) 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82
3) 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82

2. Укажи число, в котором 5 десятков и 9 единиц.
1) 95 2) 19 3) 59

3. Что обозначает цифра 4 в записи числа 47?
Ответы: 1) десятки 2) единицы

4. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 23 ... 32 стала верной?
1) > 2) < 3) =

5. Укажи запись числа «сорок» цифрами.
1) 14 2) 4 3) 40

6. Между какими двумя числами в ряду чисел от 80 до 100 находится число 89?
1) 97 и 98 2) 87 и 99 3) 88 и 90

7. Какое число меньше 60 на 1?
1) 58 2) 59 3) 61

8. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 90?

1) 89 2) 79 3) 91

9. Укажи запись числа 38 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) 20 + 18 2) 10 + 28 3) 30 + 8

10. Чему равно значение суммы чисел 70 и 6?

1) 64 2) 76 3) 66

11. Число 28 уменьши на 20. Сколько получилось?

1) 48 2) 18 3) 8

12. Уменьшаемое 83, разность 3. Укажи вычитаемое.

1) 80 2) 86 3) 79

13*. Укажи число, которое больше 60, но меньше 70, и в котором число десятков на 3 больше числа единиц.

63 2) 96 3) 74

14*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 40 + 8 = □ + 1 стало верным?

1) 47 2) 48 3) 46

Вариант 2

1. В каком ряду записаны подряд, но в обратном порядке все числа от 37 до 43?

1) 43, 42, 41, 39, 38, 37
2) 43, 42, 40, 39, 38, 37
3) 43, 42, 41, 40, 39, 38, 37

2. Укажи число, в котором 8 десятков и 7 единиц.

Ответы: 1) 87 2) 78 3) 81

3. Что обозначает число 9 в записи числа 69?

Ответы: 1) десятки 2) единицы

4. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 37 ... 73 стала верной?

1) < 2) > 3) =

5. Укажи запись числа «сорок один» цифрами.

1) 14 2) 41 3) 1

6. Между какими двумя числами в ряду чисел от 60 до 80 находится число 79?

1) 77 и 78 2) 78 и 81 3) 78 и 80

7. Какое число меньше 70 на 1?

1) 68 2) 69 3) 71

8. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 100?

1) 101 2) 99 3) 98

9. Укажи запись числа 47 в виде суммы разрядных слагаемых.

1) 30 + 17 2) 40 + 7 3) 20 + 27

10. Чему равно значение разности чисел 68 и 8?

1) 60 2) 76 3) 61

11. Число 30 увеличь на 4. Сколько получилось?

1) 26 2) 35 3) 97

12. Вычитаемое 90, разность 7. Каким будет уменьшаемое?

1) 83 2) 99 3) 97

13*. Укажи число, которое больше 40, но меньше 50 и в котором число единиц на 4 больше числа десятков.

1) 74 2) 48 3) 59

14*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 53 − □ = 49 + 1 стало верным?

1) 5 2) 50 3) 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3

Максимальное количество баллов 16.

- Оценки: «5» — 16 баллов;
  «4» — 12–15 баллов;
  «3» — 10–11 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным — знак «−».

Вариант 1

☐ 1. Число 61 находится в ряду чисел между числами 59 и 60.

☐ 2. В числе 93 содержится 3 десятка и 9 единиц.

☐ 3. Если число 48 увеличить на 1, получится 49.

☐ 4. Число 89 меньше числа 90 на 1.

☐ 5. Если число 49 уменьшить на 1, получится 50.

☐ 6. 7 дес. = 17 ед.

☐ 7. Значение разности чисел 59 и 9 равно 50.

☐ 8. Если число 40 увеличить на 7, получится 47.

☐ 9. Значение суммы чисел 99 и 1 равно 100.

☐ 10. Значение каждого из следующих выражений: 30 + 6, 37 − 1, 35 + 1 равно 36.

☐ 11*. Если в «окошко» записать число 3, равенство 64 − 1 = 60 + ☐ станет верным.

☐ 12*. Если вместо звездочки поставить два раза знак «−», равенство 89 * 1 = 91 * 1 станет верным.

Вариант 2

☐ 1. Число 49 в ряду чисел находится между числами 48 и 50.

☐ 2. В числе 67 содержится 7 десятков и 6 единиц.

☐ 3. Если число 80 уменьшить на 1, получится 79.

☐ 4. Число 39 меньше числа 9 на 30.

☐ 5. Если число 67 увеличить на 1, получится 66.

☐ 6. 6 дес. = 60 ед.

☐ 7. Значение суммы чисел 70 и 6 равно 76.

☐ 8. Если число 59 уменьшить на 50, получится 9.

☐ 9. Значение разности чисел 93 и 3 равно 9.

☐ 10. Значение каждого из следующих выражений: 40 + 8, 47 + 1, 49 – 1 равно 48.

☐ 11*. Если вместо звездочки поставить два раза знак «–», равенство 19 * 10 = 89 * 80 станет верным.

☐ 12*. Если в «окошко» записать число 4, равенство 75 – 1 = 70 + ☐ станет верным.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
  «4» — 8–9 баллов;
  «3» — 6–7 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами.

Вариант 1

1. В числе 58 содержится __ десятков и __ единиц.

2. Число 49 в ряду чисел находится между числами ___ и ___.

3. Если число 35 увеличить на ___, получится 36.

4. В числовом ряду между числами 67 и 72 находятся числа: _____.

5. Если число ___ уменьшить на 5, получится 30.

6. В числе ___ содержится 7 десятков и 8 единиц.

7. Значение разности чисел 77 и 7 равно ___.

8. Число 34 больше числа ___ на 4.

9. Значение суммы чисел 40 и 8 равно ___.

10. Число 6 меньше числа 76 на ___.

11*. Из чисел 2, 57, 16, 72, 5, 17, 27, 3, 51, 25, 7, 12 запиши те, которые:

1) меньше 87, но больше 42:

_____.

2) больше 25, но меньше 62:

_____.

12*. Поставь вместо звездочек такие цифры, чтобы запись *7 < *8 стала верной.

Вариант 2

1. В числе 78 содержится ___ десятков и ___ единиц.

2. Число 79 в ряду чисел находится между числами ___ и ___.

3. Если число 68 увеличить на ___, получится 69.

4. В числовом ряду между числами 38 и 43 находятся числа: _____.

5. Если число ___ увеличить на 8, получится 58.

6. В числе ___ содержится 4 десятка и 3 единицы.

7. Значение суммы чисел 80 и 2 равно ___.

8. Число 39 меньше числа ___ на 9.

9. Значение разности чисел 56 и 50 равно ___.

10. Число 42 больше числа 2 на ___.

11*. Из чисел 8, 46, 16, 84, 18, 48, 64, 14, 61, 6, 41, 4 выпиши те, которые:

1) больше 7, но меньше 47:

_____.

2) меньше 85, но больше 46:

_____.

12*. Поставь вместо звездочек такие цифры, чтобы запись *9 > 8* стала верной.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
  «4» — 8–9 баллов;
  «3» — 6–7 баллов.

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ

Тест 1

Выбор действия, нужного для решения задачи.

Вариант 1

1. Витя сложил картинку из 15 частей, а Сережа — из 10. На сколько больше частей в картинке у Вити?

1) + 2) –

2. Лена нарисовала 9 тюльпанов и раскрасила их в два цвета: красный и желтый, каждый цветок одним цветом. Сколько тюльпанов Лена раскрасила красным, если желтым она раскрасила 6 тюльпанов?

1) + 2) –

3. На одной клумбе распустилось 7 роз, а на другой на 5 роз больше. Сколько роз распустилось на второй клумбе?

1) + 2) –

4. На столе стояло 5 больших тарелок и столько же маленьких. Сколько больших и маленьких тарелок стояло на столе?

1) + 2) –

5*. В одном букете 13 гвоздик. Это на 6 гвоздик больше, чем в другом букете. Сколько гвоздик во втором букете?

1) + 2) –

Вариант 2

1. Люся вырезала 9 снежинок, а ее старшая сестра — 12. На сколько больше снежинок вырезала старшая сестра?

1) + 2) –

2. На клумбе распустилось несколько красных и 8 желтых тюльпанов. Сколько красных тюльпанов распустилось на клумбе, если всего на клумбе распустилось 15 тюльпанов?

1) + 2) –

3. Большой еж принес 11 грибов, а маленький ежик — на 4 гриба меньше. Сколько грибов принес маленький ежик?

1) + 2) –

4. Бабушка сорвала с одной грядки 6 огурцов и столько же со второй. Сколько всего огурцов сорвала бабушка с двух грядок?

1) + 2) –

5*. В корзине было 14 яблок. Это на 6 яблок больше, чем в вазе. Сколько яблок было в вазе?

1) + 2) –

№ задания	1	2	3	4
Количество баллов	3	2	3	2

Максимальное количество баллов 10.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
  «4» — 8–9 баллов;
  «3» — 6–7 баллов.

Тест 2

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Катя сделала 12 снежинок. Когда она повесила на елку несколько из них, у нее осталось 3 снежинки. Сколько снежинок Катя повесила на елку?

1) 15 (с.) 2) 9 (с.)

2. Во дворе гуляли утята и цыплята. Цыплят было 13, а утят на 6 меньше. Сколько утят было во дворе?

1) 7 (ут.) 2) 19 (ут.)

3. Коля достал из коробки 10 игрушечных машинок. Сколько машинок было в коробке, если в ней осталось еще 7 машинок?

1) 17 (м.) 2) 3 (м.)

4. В одной книге 5 сказок, а в другой 8. Сколько всего сказок в двух книгах?

1) 3 (с.) 2) 13 (с.)

5°. В книге 18 страниц. Саша прочитал столько же страниц, сколько ему осталось прочитать. Сколько страниц осталось прочитать Саше?

1) 9 (с.) 2) 10 (с.)

Вариант 2

1. Лена нарисовала 14 листочков. Когда она раскрасила несколько из них, ей осталось раскрасить еще 8 листочков. Сколько листочков Лена раскрасила?

1) 7 (л.) 2) 6 (л.)

2. У берега было 17 лодок, а катеров на 9 меньше. Сколько было катеров?

1) 12 (к.) 2) 8 (к.)

3. После того как за обедом съели 4 помидора, на тарелке осталось 7 помидоров. Сколько помидоров было на тарелке сначала?

1) 11 (п.) 2) 3 (п.)

4. Тане надо было решить 12 примеров. Она решила 8 примеров. Сколько примеров осталось решить Тане?

1) 20 (п.) 2) 4 (п.)

5*. Из корзины взяли 6 грибов. Сколько грибов надо добавить в корзину, чтобы в ней стало на 8 грибов больше, чем было сначала?

1) 6 (г.) 2) 14 (г.)

Максимальное количество баллов 8: по 2 за каждое верное решение.

• Оценки: зачет — при 6–8 баллах; незачет — во всех остальных случаях.

Тест 3

Выбор правильного решения.

Вариант 1

1. У продавца 8 больших деревянных ложек и 5 средних ложек. На сколько у продавца меньше средних ложек, чем больших?

1) 8 − 5 = 3 (л.) 2) 8 + 5 = 13 (л.)

2. На одной грядке выросло 9 кабачков, а на второй на 4 кабачка меньше. Сколько кабачков выросло на второй грядке?

1) 9 + 4 = 13 (к.) 2) 9 − 4 = 5 (к.)

3. Тане надо было сделать несколько снежинок. После того как она сделала 7 из них, ей осталось сделать еще 5 снежинок. Сколько всего снежинок надо было сделать Тане?

1) 7 + 5 = 12 (с.) 2) 7 − 5 = 2 (с.)

4. Дима подарил 5 марок сестре и 6 марок брату. Сколько всего марок подарил Дима брату и сестре?

1) 6 − 5 = 1 (м.) 2) 5 + 6 = 11 (м.)

5*. Пять лет назад Косте было 8 лет. Сколько лет Косте сейчас?

1) 8 + 5 = 13 (лет) 2) 8 − 5 = 3 (года)

Вариант 2

1. В городе было 8 кинотеатров и 3 музея. На сколько больше в городе кинотеатров, чем музеев?

1) 8 + 3 = 11 (к.) 2) 8 − 3 = 5 (к.)

2. У Юры 9 железных солдатиков, а деревянных на 2 больше. Сколько деревянных солдатиков было у Юры?

1) 9 − 2 = 7 (с.) 2) 9 + 2 = 11 (с.)

3. Маше надо поставить на стол несколько тарелок. После того как она поставила 7 тарелок, ей осталось поставить еще 4. Сколько всего тарелок надо было поставить на стол?

1) 7 + 4 = 11 (т.) 2) 8 − 7 = 1 (т.)

4. От ленты отрезали сначала 8 дм, а затем еще 7 дм. Сколько всего дециметров ленты отрезали?

1) 8 + 7 = 15 (дм) 2) 8 − 7 = 1 (дм)

5*. Через 4 года Даше будет 10 лет. Сколько лет Даше сейчас?

1) 4 + 10 = 14 (лет) 2) 10 − 4 = 6 (лет)

№ задания	1	2	3	4
Количество баллов	2	4	2	2

Максимальное количество баллов 10.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
  «4» — 8–9 баллов;
  «3» — 6–7 баллов.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100. УСТНЫЕ ПРИЕМЫ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи значение суммы чисел 43 и 30.

1) 13 2) 46 3) 73

2. Увеличь число 36 на 3. Сколько получилось?

1) 33 2) 39 3) 73

3. На сколько 7 десятков больше 7 единиц?

1) на 63 2) на 77 3) на 14

4. Уменьшаемое 87, вычитаемое 80. Укажи значение разности.

1) 7 2) 80 3) 87

5. Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получить 56?

1) 52 2) 60 3) 16

6. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square - 5 = 34$ стало верным?

1) 39 2) 4 3) 29

7. Первое слагаемое 23, сумма 29. Укажи второе слагаемое.

1) 52 2) 60 3) 6

8. Укажи выражение, в котором первым действием должно выполняться вычитание.

1) 40 + 30 − 7
2) 50 − 10 + 8
3) 80 − (30 + 10)

9. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство 60 * 20 = 30 + 10 стало верным?

1) + 2) −

10. Укажи выражение, в котором из суммы чисел 80 и 4 надо вычесть 3.

1) 80 − 3 + 4
2) 80 − (4 + 3)
3) 80 + 4 − 3

11*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 43 + 20 − □ = 61 стало верным?

1) 1 2) 4 3) 2

12*. Какое число меньше 50 на столько же, на сколько 19 меньше 29?

1) 60 2) 40 3) 30

13*. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, считая слева направо, чтобы равенство 37 * 4 * 5 = 38 стало верным?

1) + и + 2) − и +
3) − и − 4) + и −

Вариант 2

1. Укажи значение суммы чисел 62 и 7.

1) 55 2) 69 3) 82

2. Уменьши число 78 на 30. Сколько получилось?

1) 75 2) 81 3) 48

3. На сколько 5 десятков больше 3 единиц?

1) на 47 2) на 8 3) на 53

4. Уменьшаемое 43, вычитаемое 20. Укажи значение разности.

1) 41 2) 23 3) 63

5. Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получить 83?

1) из 13 2) из 76 3) из 90

6. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство □ − 4 = 68 стало верным?

1) 72 2) 64 3) 38

7. Сумма 37, второе слагаемое 30. Укажи первое слагаемое.

1) 67 2) 7 3) 40

8. Укажи выражение, в котором первым действием должно выполняться сложение.

1) 40 + (30 − 2)
2) 80 + 4 − 7
3) 62 − 60 + 4

9. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство 50 * 40 = 80 − 70 стало верным?

1) + 2) −

10. Укажи выражение, в котором из суммы чисел 60 и 9 надо вычесть 4.

1) 60 − (9 + 4)
2) 60 + 9 − 4
3) 60 + 4 − 9

11*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 27 + 10 − □ = 34 стало верным?

1) 3 2) 5 3) 4

12*. Какое число меньше 30 на столько же, на сколько 17 меньше 27?

1) 20 2) 10 3) 40

13*. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, считая слева направо, чтобы равенство 46 * 2 * 3 = 45 стало верным?

1) + и + 2) + и −

3) − и + 4) − и −

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1

Максимальное количество баллов 16.

- Оценки: «5» — 16 баллов;
  «4» — 12–15 баллов;
  «3» — 10–11 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным,— знак «−».

Вариант 1

☐ 1. Если число 73 увеличить на 20, получится 75.

☐ 2. Разность чисел 37 и 3 равна 34.

☐ 3. Если к числу 25 прибавить 9, получится 84.

☐ 4. Если число 89 уменьшить на 50, получится 34.

☐ 5. Сумма чисел 53 и 5 равна 58.

☐ 6. Если в «окошко» записать число 38, равенство ☐ + 40 = 78 будет верным.

☐ 7. Если из числа 70 вычесть 4, получится 66.

☐ 8. Число 34 больше 8 на 25.

☐ 9. Число 7 меньше 47 на 40.

☐ 10. 80 − (20 + 8) = 80 − 20 + 8

☐ 11*. Разность чисел 87 и 30 больше суммы чисел 30 и 27.

☐ **12*.** Если в «окошко» записать число 24, равенство 58 + 6 − ☐ = 40 станет верным.

☐ **13*.** Если сумму чисел 50 и 25 уменьшить на их разность, значение выражения будет равно 50.

Вариант 2

☐ **1.** Если число 65 уменьшить на 30, получится 35.

☐ **2.** Разность чисел 98 и 6 равна 38.

☐ **3.** Если к числу 68 прибавить 7, получится 75.

☐ **4.** Если число 56 увеличить на 30, получится 23.

☐ **5.** Сумма чисел 74 и 6 равна 80.

☐ **6.** Если в «окошко» записать число 56, равенство ☐ + 4 = 60 станет верным.

☐ **7.** Если из числа 90 вычесть 8, получится 82.

☐ **8.** Число 46 больше, чем 6, на 40.

☐ **9.** Число 9 меньше, чем 47, на 37.

☐ **10.** 70 − (50 + 3) = 70 − 50 + 3

☐ **11*.** Сумма чисел 40 и 29 больше разности чисел 89 и 20.

☐ **12*.** Если в «окошко» записать число 72, равенство 73 + 9 − ☐ = 10 станет верным.

☐ **13*.** Если разность чисел 50 и 25 увеличить на их сумму, значение выражения будет равно 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3

Максимальное количество баллов 13.

- Оценки: «5» — 13 баллов;
  «4» — 10–12 баллов;
  «3» — 7–9 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами или словами.

Вариант 1

1. Если число 24 увеличить на 50, получится ___.
2. Значение разности чисел 49 и 30 равно ___.
3. Если из числа ___ вычесть 7, получится 63.
4. Если к числу 84 прибавить 6, получится ___.
5. Если число 26 уменьшить на 5, получится ___.
6. Сумма чисел 38 и 4 равна ___.
7. В выражении 49 – (19 + 10) сначала надо выполнить _____, а затем _____.
8. Число 90 больше 9 на _____.
9. Чтобы равенство 52 * 5 = 47 стало верным, надо вместо звездочки поставить знак _____.
10. Уменьшаемое 73, разность 13. Вычитаемое _____.
11*. 46 + 8 – □ = 20
12*. Разность чисел 70 и ___ равна сумме чисел 37 и 3.
13*. Запиши нужные числа в ряду чисел:
13, 21, 29, 37, _____, 69.

Вариант 2

1. Если число 67 увеличить на 20, получится _____.
2. Разность чисел 84 и 30 равна _____.
3. Если из числа _____ вычесть 7, получится 43.
4. Если к числу 92 прибавить 8, получится _____.
5. Если число 74 увеличить на 4, получится _____.
6. Сумма чисел 37 и 6 равна _____.

7. В выражении $30 - (18 + 10)$ сначала надо выполнить _____, а затем _____.

8. Число 80 больше 8 на ____.

9. Чтобы равенство $63 * 5 = 58$ стало верным, надо вместо звездочки поставить знак ____.

10. Первое слагаемое 50, значение суммы 79. Второе слагаемое ____.

11*. $25 + 7 - \square = 10$

12*. Разность чисел 80 и ____ равна сумме чисел 38 и 2.

13*. Запиши нужные числа в ряду чисел:
15, 22, 29, 36, _____, 64.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
  «4» — 8–9 баллов;
  «3» — 6–7 баллов.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100. ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи сумму чисел 36 и 28.

1) $\begin{array}{r} 36 \\ +\,28 \\ \hline 54 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 36 \\ +\,28 \\ \hline 63 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 36 \\ +\,28 \\ \hline 64 \end{array}$

2. Укажи разность чисел 62 и 47.

1) $\begin{array}{r} 62 \\ -\,47 \\ \hline 25 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 62 \\ -\,47 \\ \hline 15 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 62 \\ -\,47 \\ \hline 16 \end{array}$

3. Укажи число, которое получится, если число 70 уменьшить на 53.

1) $\begin{array}{r} 70 \\ -\,53 \\ \hline 27 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 70 \\ -\,53 \\ \hline 17 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 70 \\ +\,53 \\ \hline 123 \end{array}$

4. Укажи число, которое получится, если число 45 увеличить на 38.

1) $\begin{array}{r} 45 \\ +\,38 \\ \hline 83 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 45 \\ -\,38 \\ \hline 17 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 45 \\ -\,38 \\ \hline 7 \end{array}$

5. Укажи второе слагаемое, если первое слагаемое 26, а сумма 90.

1) $\begin{array}{r} 90 \\ -\,26 \\ \hline 64 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 90 \\ -\,26 \\ \hline 74 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 90 \\ -\,26 \\ \hline 75 \end{array}$

6. Уменьшаемое 71, разность 27. Укажи вычитаемое.

1) $\begin{array}{r} 71 \\ -\ 27 \\ \hline 54 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 71 \\ +\ 27 \\ \hline 98 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 71 \\ -\ 27 \\ \hline 44 \end{array}$

7. На сколько число 90 больше числа 68?

1) $\begin{array}{r} 90 \\ -\ 68 \\ \hline 22 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 90 \\ -\ 68 \\ \hline 32 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 90 \\ +\ 68 \\ \hline 158 \end{array}$

8. Какое число нужно поставить в «окошко», чтобы равенство $\square + 16 = 45$ стало верным?

1) $\begin{array}{r} 45 \\ +\ 16 \\ \hline 63 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 45 \\ -\ 16 \\ \hline 39 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 45 \\ -\ 16 \\ \hline 29 \end{array}$

9. Укажи уменьшаемое, если вычитаемое 48, а разность 26.

1) $\begin{array}{r} 48 \\ +\ 26 \\ \hline 64 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 26 \\ +\ 48 \\ \hline 74 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 48 \\ -\ 26 \\ \hline 22 \end{array}$

10*. Какое число надо поставить в «окошко», чтобы равенство $22 + 43 = 80 - \square$ стало верным?

1) $22 + 43 = 65$

$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 65 \\ \hline 25 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 80 \\ -\ 43 \\ \hline 47 \end{array}$

$47 + 22 = 69$

3) $22 + 43 = 65$

$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 65 \\ \hline 15 \end{array}$

11*. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $65 - 38$ ... $65 - 49$ стала верной?

1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

Вариант 2

1. Укажи сумму чисел 47 и 34.

1) $\begin{array}{r} 47 \\ +\,34 \\ \hline 81 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 47 \\ +\,34 \\ \hline 71 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 47 \\ -\,34 \\ \hline 13 \end{array}$

2. Укажи разность чисел 70 и 36.

1) $\begin{array}{r} 70 \\ -\,36 \\ \hline 24 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 70 \\ -\,36 \\ \hline 34 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 70 \\ -\,36 \\ \hline 36 \end{array}$

3. Укажи число, которое получится, если 80 уменьшить на 29.

1) $\begin{array}{r} 80 \\ -\,29 \\ \hline 51 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 80 \\ -\,29 \\ \hline 61 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 80 \\ -\,29 \\ \hline 62 \end{array}$

4. Укажи число, которое получится, если число 65 увеличить на 28.

1) $\begin{array}{r} 65 \\ +\,28 \\ \hline 83 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 65 \\ -\,28 \\ \hline 37 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 65 \\ +\,28 \\ \hline 93 \end{array}$

5. Укажи второе слагаемое, если первое слагаемое 57, а сумма 100.

1) $\begin{array}{r} 100 \\ -\,57 \\ \hline 42 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 100 \\ -\,57 \\ \hline 58 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 100 \\ -\,57 \\ \hline 43 \end{array}$

6. Укажи вычитаемое, если уменьшаемое 91, а разность 19.

1) $\begin{array}{r} 91 \\ -\,19 \\ \hline 72 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 91 \\ -\,19 \\ \hline 82 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 91 \\ -\,19 \\ \hline 73 \end{array}$

7. На сколько 36 меньше 60?

1) $\begin{array}{r} 60 \\ +\,36 \\ \hline 96 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 60 \\ -\,36 \\ \hline 24 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 60 \\ -\,36 \\ \hline 34 \end{array}$

8. Какое число нужно поставить в «окошко», чтобы равенство □ + 27 = 48 стало верным?

1) $\begin{array}{r} 48 \\ +\ 27 \\ \hline 65 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 48 \\ +\ 27 \\ \hline 75 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 48 \\ -\ 27 \\ \hline 21 \end{array}$

9. Укажи уменьшаемое, если вычитаемое 39, а разность 15.

1) $\begin{array}{r} 39 \\ +\ 15 \\ \hline 44 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 39 \\ +\ 15 \\ \hline 54 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 39 \\ -\ 15 \\ \hline 24 \end{array}$

10. Какое число надо поставить в «окошко», чтобы равенство 34 + 21 = 70 − □ стало верным?

1) 34 + 21 = 55

$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 55 \\ \hline 15 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 70 \\ -\ 34 \\ \hline 36 \end{array}$

36 + 21 = 57

3) 34 + 21 = 55

$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 55 \\ \hline 25 \end{array}$

11. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 82 − 69 ... 78 − 69 стала верной?

1) > 2) < 3) =

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество баллов	2	2	2	2	2	2	1	2	2

Максимальное количество баллов 17.

- Оценки: «5» — 17 баллов;
  «4» — 13–16 баллов;
  «3» — 9–12 баллов.

Тест 1

Выбор правильного решения.

Вариант 1

1. В новогодней гирлянде 90 фонариков: большие, средние и маленькие. Больших фонариков 30, средних 20. Сколько маленьких фонариков в гирлянде?

1. 1) 30 – 20 = 10 (ф.)
   2) 90 – 10 = 80 (ф.)
2. 1) 30 + 20 = 50 (ф.)
   2) 90 – 50 = 40 (ф.)

2. Для школьного спектакля надо было сшить несколько костюмов. В понедельник сшили 3 костюма, во вторник 4. После этого осталось сшить еще 6 костюмов. Сколько всего костюмов надо было сшить для спектакля?

1. 1) 4 + 3 = 7 (к.)
   2) 7 – 6 = 1 (к.)
2. 1) 4 + 3 = 7 (к.)
   2) 7 + 6 = 13 (к.)
3. 1) 4 – 3 = 1 (к.)
   2) 1 + 6 = 7 (к.)

3. В вазе было 5 красных яблок, а зеленых — на 2 яблока больше. Сколько всего красных и зеленых яблок было в вазе?

1. 1) 5 – 2 = 3 (яб.)
   2) 5 + 3 = 8 (яб.)
2. 1) 5 + 2 = 7 (яб.)
   2) 5 + 7 = 12 (яб.)

4*. Когда папе было 30 лет, сыну было 6 лет. Сейчас папе 36 лет. Сколько сейчас лет сыну?

1. 1) 36 – 6 = 30 (лет)
   2) 30 – 6 = 24 (года)

2. 1) 30 − 6 = 24 (года)
2) 36 − 24 = 12 (лет)

5*. В коробке было 25 конфет. Сначала Аня съела несколько конфет, потом Юля съела 3 конфеты. После этого в коробке осталось 18 конфет. Сколько конфет съела Аня?

1. 1) 18 − 3 = 15 (к.)
2) 25 − 15 = 10 (к.)

2. 1) 18 + 3 = 21 (к.)
2) 25 − 21 = 4 (к.)

Вариант 2

1. Расписывая поднос, художник нарисовал на нем фрукты, цветы и грибы, всего 40 предметов. Из них цветов было 20, а грибов 5. Сколько фруктов художник нарисовал на подносе?

1. 1) 20 + 5 = 25 (п.)
2) 40 − 25 = 15 (ф.)
2. 1) 20 − 5 = 15 (п.)
2) 40 − 15 = 25 (ф.)

2. Строители оклеивали квартиры обоями. В первый день они оклеили 6 квартир, во второй 7 квартир. После этого им осталось оклеить еще 9 квартир. Сколько всего квартир надо было обклеить обоями?

1. 1) 6 + 7 = 13 (к.)
2) 13 − 9 = 4 (к.)

2. 1) 7 − 6 = 1 (к.)
2) 9 + 1 = 10 (к.)

3. 1) 6 + 7 − 13 (к.)
2) 13 + 9 = 22 (к.)

3. В пенале было 7 красных карандашей, а синих на 3 карандаша меньше. Сколько всего красных и синих карандашей было в пенале?

1. 1) 7 + 3 = 10 (к.)
2) 10 + 7 = 17 (к.)

2. 1) 7 − 3 = 4 (к.)
2) 7 + 4 = 11 (к.)

4*. Когда Маше было 10 лет, ее сестре Лене было 7 лет. Сейчас Маше 18 лет. Сколько сейчас лет Лене?

1. 1) 18 − 10 = 8 (лет)
2) 7 + 8 = 15 (лет)

2. 1) 10 − 7 = 3 (года)
2) 18 + 3 = 21 (год)

5*. В вазе было 20 конфет. Сначала Валя съела несколько конфет, а затем Юра съел 4 конфеты. После этого в вазе осталось 13 конфет. Сколько конфет съела Валя?

1. 1) 13 − 4 = 9 (к.)
2) 20 − 9 = 11 (к.)

2. 1) 13 + 4 = 17 (к.)
2) 20 − 17 = 3 (к.)

Максимальное количество баллов 6: по 2 балла за каждую правильно решенную задачу.

• При проведении тестирования ставится «зачет», если верно решены 2 задачи, и «незачет» — во всех остальных случаях.

Тест 2

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. На верхней полке стояло 30 стаканов, а на нижней на 20 стаканов больше, чем на верхней. Сколько всего стаканов было на двух полках?

1) 50 (с.) 2) 100 (с.) 3) 80 (с.)

2. В большом городе было 10 театров, музеев на 5 меньше, чем театров, а фонтанов столько, сколько театров и музеев вместе. Сколько фонтанов было в этом городе?

1) 15 (ф.) 2) 30 (ф.) 3) 20 (ф.)

3. В пенале лежит 8 карандашей, фломастеров на 3 больше. Сколько всего карандашей и фломастеров лежит в пенале?

1) 13 (шт.) 2) 12 (шт.) 3) 19 (шт.)

4*. В одной вазе 9 яблок, а в другой на 4 яблока меньше. Сколько яблок надо переложить из первой вазы во вторую, чтобы в обеих вазах яблок стало поровну?

1) 3 (яб.) 2) 2 (яб.) 3) 4 (яб.)

Вариант 2

1. За один день в лечебнице для животных на приеме побывало 20 собак, а кошек на 10 больше, чем собак. Сколько всего кошек и собак было в этот день в лечебнице?

1) 30 (ж.) 2) 50 (ж.) 3) 40 (ж.)

2. Закладывая сад, посадили 20 яблонь, груш на 10 меньше, чем яблонь, а слив столько, сколько яблонь и груш вместе. Сколько слив посадили в этом саду?

1) 15 (сл.) 2) 25 (сл.) 3) 30 (сл.)

3. На большой фотографии Катя насчитала 6 взрослых человек, а детей на 4 больше. Сколько всего человек было на этой фотографии?

1) 10 (ч.) 2) 16 (ч.) 3) 8 (ч.)

4*. У брата было 7 орехов и несколько орехов у сестры. После того как брат отдал сестре 2 ореха, орехов у них стало поровну. Сколько орехов было у сестры сначала?

1) 2 (ор.) 2) 1 (ор.) 3) 3 (ор.)

№ задания	1	2	3
Количество баллов	2	3	2

Максимальное количество баллов 9.

- Оценки: «5» — 9 баллов;
  «4» — 7–8 баллов;
  «3» — 5–6 баллов.

ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

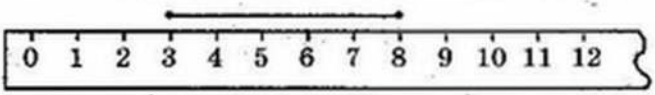
1. Сколько сантиметров содержится в 3 дм?
1) 13 см 2) 10 см 3) 30 см

2. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 16 см ... 6 дм стала верной?
1) > 2) < 3) =

3. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 7 дм 4 см = □ см стало верным?
1) 47 2) 14 3) 74

4. Какова длина трехзвенной ломаной, если длины ее звеньев 5 см, 2 см и 6 см?
1) 11 см 2) 7 см 3) 13 см

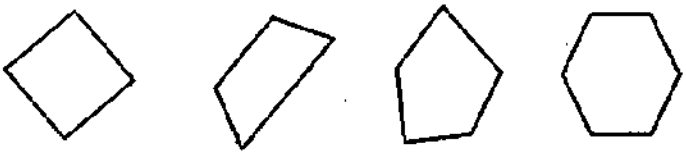
5. Определи длину начерченного отрезка.



1) 8 см 2) 5 см 3) 3 см

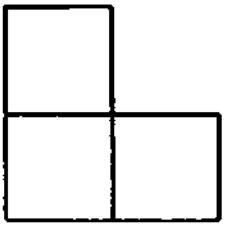
6. Длина одного отрезка 8 см, а длина другого отрезка 12 см. На сколько первый отрезок короче второго?
1) на 4 см 2) на 20 см 3) на 3 см

7. Как можно назвать одним словом все фигуры, изображенные на рисунке?



1) четырехугольники
2) пятиугольники
3) многоугольники

8. Сколько прямоугольников на рисунке?



1) 2 2) 3 3) 5

9*. Сколько отрезков изображено на рисунке?

1) 3 отрезка
2) 6 отрезков
3) 4 отрезка

Вариант 2

1. Сколько дециметров в 40 см?
1) 4 дм 2) 14 дм 3) 40 дм

2. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 8 дм ... 18 см стала верной?
1) > 2) < 3) =

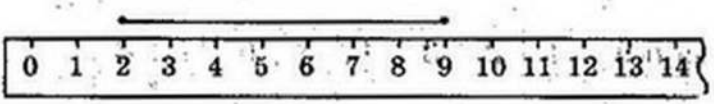
3. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 8 дм 6 см = □ см стало верным?

1) 86 2) 68 3) 80

4. Какова длина трехзвенной ломаной, если длины ее звеньев 7 см, 4 см и 5 см?

1) 11 см 2) 16 см 3) 12 см

5. Определи длину начерченного отрезка.

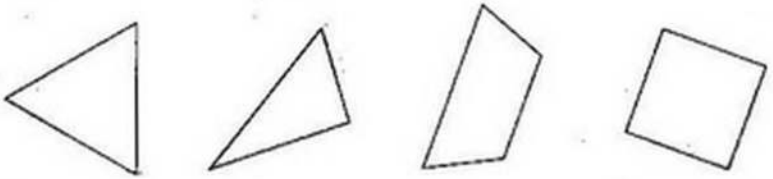


1) 9 см 2) 2 см 3) 7 см

6. Длина одного отрезка 5 см, а длина второго отрезка 13 см. На сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого?

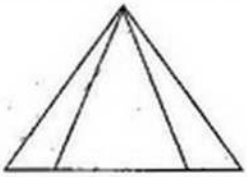
1) на 18 см 2) на 8 см 3) на 6 см

7. Как можно назвать одним словом все фигуры, изображенные на рисунке?



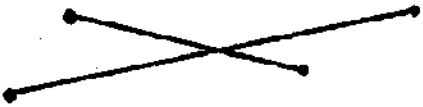
1) треугольники
2) четырехугольники
3) многоугольники

8. Сколько на рисунке треугольников?



1) 6 2) 3 3) 4

8*. Сколько отрезков на рисунке?



1) 4 отрезка
2) 2 отрезка
3) 6 отрезков

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	1	2	1	2	1	2	1	3

Максимальное количество баллов 13.

Оценки: «5» — 13 баллов;
«4» — 10–12 баллов;
«3» — 7–9 баллов.

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все выражения, в которых сложение можно заменить умножением.

1) $6 + 6 + 4 + 7$ 2) $10 + 3 + 3 + 3 - 3$
3) $23 + 23 + 23$ 4) $9 + 9 + 9 + 9$
5) $18 + 18 + 18$ 6) $4 + 4 + 4 + 14$

2. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $15 \cdot 4 = 15 + \square + 15 + 15$ стало верным?

1) 4 2) 15 3) 8

3. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $9 \cdot 3$.

1) $9 + 3$ 2) $9 + 9 + 9 + 9$
3) $9 \cdot 2 + 9$ 4) $9 \cdot 2 + 3$

4. Укажи выражение, в котором записано частное.

1) $18 - 6$ 2) $18 : 6$ 3) $18 \cdot 6$ 4) $18 + 6$

5. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $5 \cdot 7 = 7 * 5$ стало верным?

1) + 2) − 3) : 4) ·

6. Как заменить число 18 суммой трех одинаковых слагаемых?

1) $9 + 9$ 2) $6 + 6 + 6$ 3) $5 + 5 + 8$

7. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $12 \cdot 3 \ldots 12 \cdot 4$ стала верной?

1) > 2) < 3) =

8. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $14 + 14 + 14 - 12 = \square \cdot 3 - 12$ стало верным?

1) 14 2) 3 3) 12

9*. Сколько произведений можно составить, если первый множитель брать из чисел 2, 3, а второй — из чисел 3, 5, 6?

1) 2 2) 4 3) 6

Вариант 2

1. Укажи все выражения, в которых сложение можно заменить умножением.

1) $8 + 7 + 7 + 6$ 2) $20 + 5 + 5 + 5 - 4$
3) $28 + 28 + 28$ 4) $8 + 8 + 8 + 30$
5) $43 + 43$ 6) $10 + 10 + 10 + 10$

2. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $18 \cdot 3 = 18 + \square + 18$ стало верным?

1) 18 2) 3 3) 15

3. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $7 \cdot 4$.

1) $7 \cdot 3 + 4$ 2) $7 + 4$
3) $7 + 7 + 7$ 4) $7 \cdot 3 + 7$

4. Укажи выражение, в котором записано произведение.

1) $12 : 2$ 2) $12 + 2$ 3) $12 \cdot 2$ 4) $12 - 2$

5. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $21 \cdot 2 = 21 * 21$ стало верным?

1) + 2) · 3) : 4) −

6. Как заменить число 15 суммой трех одинаковых слагаемых?

1) $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $5 + 5 + 5$
3) $9 + 3 + 3$

7. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $18 \cdot 4 \ldots 18 \cdot 5$ стала верной?

1) > 2) < 3) =

8. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $13 + 13 + 13 - 9 = 13 \cdot \square - 9$ стало верным?

1) 13 2) 3 3) 9

9*. Сколько частных можно составить, если делимое брать из чисел 12 и 18, а делитель из чисел 2, 3, 6?

1) 3 2) 6 3) 4

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	3	1	2	1	1	2	1	2

Максимальное количество баллов 13.

- Оценки: «5» — 13 баллов;
  «4» — 10–12 баллов;
  «3» — 7–9 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным,— знак «–».

Вариант 1

☐ 1. Пример на сложение всегда можно заменить примером на умножение.

☐ 2. Если записать в «окошко» число 8, то равенство $5 \cdot 7 + 5 = 5 \cdot \square$ станет верным.

☐ 3. Произведение чисел 24 и 3 равно произведению чисел 3 и 24.

☐ 4. Из примера на умножение $6 \cdot 7$ можно составить два примера на деление.

☐ 5. Сложение одинаковых слагаемых называется умножением.

☐ **6.** В выражении $3 \cdot 5$ первый множитель — это число, которое повторяется слагаемым 5 раз.

☐ **7.** Для решения задачи: «В соревнованиях по шахматам участвовало 5 команд, по 6 человек в каждой команде. Сколько всего человек участвовало в этих соревнованиях?» надо использовать действие умножения.

☐ **8.** Для решения задачи: «Из 18 кубиков Коля построил 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башни?» надо использовать действие сложения.

☐ **9*.** Если некоторое число умножить на 3, произведение может быть равно 5.

☐ **10*.** Значение выражения $8 \cdot 7 - 8$ равно значению выражения $7 \cdot 8 - 7$.

Вариант 2

☐ **1.** Пример на сложение одинаковых слагаемых всегда можно заменить примером на умножение.

☐ **2.** Если записать в «окошко» число 3, то равенство $8 \cdot 4 - 8 = 8 \cdot \square$ станет верным.

☐ **3.** Произведение чисел 23 и 4 равно произведению чисел 4 и 23.

☐ **4.** Из примера на умножение $9 \cdot 3$ можно составить два примера на деление.

☐ **5.** Сложение нескольких слагаемых называется умножением.

☐ **6.** В выражении $7 \cdot 3$ второй множитель — это количество одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 7.

☐ **7.** Для решения задачи: «Мама разложила 18 вишенок на 3 торта, поровну на каждый. Сколько вишенок на каждом торте?» надо использовать действие деления.

☐ 8. Для решения задачи: «В кафе 8 столиков, по 4 места за каждым столиком. Сколько всего мест в этом кафе?» надо использовать действие вычитания.

☐ 9*. Если некоторое число умножить на 2, произведение может быть равно 7.

☐ 10*. Значение выражения $6 \cdot 4 + 6$ равно значению выражения $4 \cdot 6 + 4$.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	2	2	1	2	2	2	2	2

Максимальное количество баллов 15.

- Оценки: «5» — 15 баллов;
  «4» — 12–14 баллов;
  «3» — 9–11 баллов.

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все примеры с ответом 13.
1) 7 + 6 2) 10 + 3 3) 20 – 8
4) 5 + 8 5) 18 – 5 6) 53 – 40
7) 9 + 4 8) 8 + 6 9) 23 – 10

2. Найди все пары чисел, разность которых равна 6.
1) 11 и 5 2) 13 и 9 3) 14 и 8
2) 13 и 7 5) 12 и 6 6) 15 и 9

3. Каким будет вычитаемое, если уменьшаемое равно 67, а разность 20?
1) 87 2) 47 3) 65

4. Укажи выражение, в котором первым действием надо выполнить вычитание.
1) 50 + 24 – 10
2) 50 + (24 – 10)
3) 50 – (24 + 10)

5. Укажи все числа, в которых содержится 4 десятка.
1) 14 2) 43 3) 49
4) 74 5) 44 6) 40

6. Укажи все числа, в которых десятков меньше 7.
1) 70 2) 7 3) 71
4) 17 5) 27 6) 77

7. Укажи все пары чисел, которые делают верным равенство $6 + 20 = \square + \square$, если записывать числа в «окошки».

1) 6 и 32 2) 20 и 6 3) 60 и 2
4) 25 и 1 5) 4 и 22 6) 27 и 1

8. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, читая слева направо, чтобы равенство $47 * 20 = 70 * 3$ стало верным?

1) + и + 2) + и −
3) − и + 4) − и −

9. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 1 м ... 3 дм 6 см стала верной?

1) > 2) < 3) =

10. Укажи длину третьего звена ломаной, если длина первого звена 4 см, второго 6 см, а длина всей ломаной 17 см.

1) 10 см 2) 7 см 3) 11 см

11*. В каком случае разности расположены в порядке увеличения?

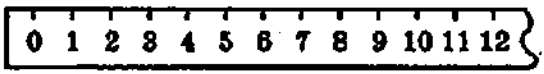
1) 57 − 30, 75 − 70, 73 − 57
2) 75 − 70, 73 − 50, 57 − 30
3) 73 − 50, 75 − 70, 57 − 30

12*. Длина какого отрезка больше 7 см, но меньше 1 дм?

1)

2)

3)



Вариант 2

1. Укажи все примеры с ответом 14.

1) 19 − 4 2) 7 + 7 3) 8 + 4
4) 5 + 9 5) 54 − 40 6) 6 + 8
7) 20 − 6 8) 24 − 10 9) 15 − 1

2. Найди все пары чисел, разность которых равна 8.

1) 13 и 5 2) 15 и 7 3) 12 и 4
4) 16 и 8 5) 12 и 5 6) 14 и 6

3. Каким будет уменьшаемое, если вычитаемое 43, а разность 30?

1) 13 2) 40 3) 73

4. Укажи выражение, в котором первым действием надо выполнить сложение.

1) 80 − 48 + 9
2) 80 − (48 + 9)
3) 80 + (48 − 9).

5. Укажи все числа, в которых содержится 6 десятков.

1) 6 2) 16 3) 63 4) 60 5) 66 6) 69

6. Укажи все числа, которые больше 3 десятков.

1) 30 2) 31 3) 13 4) 33 5) 43 6) 3

7. Укажи все пары чисел, которые делают верным равенство 8 + 40 = □ + □, если записывать эти числа в «окошки».

1) 40 и 8 2) 80 и 4 3) 47 и 1
4) 48 и 1 5) 8 и 4 6) 44 и 4

8. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, читая слева направо, чтобы равенство 54 * 30 = 90 * 6 стало верным?

1) − и − 2) + и +
3) + и − 4) − и +

9. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 34 см ... 4 дм 3 см стала верной?

1) > 2) < 3) =

10. Укажи длину первого звена ломаной, если длина второго звена 8, длина третьего звена 4 см, а длина всей ломаной 19 см.

1) 7 см 2) 12 см 3) 15 см

11*. В каком случае разности расположены в порядке уменьшения?

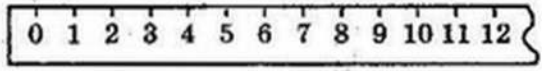
1) 84 – 80, 82 – 40, 48 – 20
2) 48 – 20, 84 – 80, 82 – 40
3) 82 – 40, 48 – 20, 84 – 80

12*. Длина какого отрезка меньше 1 дм, но больше 8 см?

1)

2)

3)



№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	7	5	2	2	4	3	3	2	2	2

Максимальное количество баллов 32.

- Оценки: «5» — 32 балла;
  «4» — 24–31 балл;
  «3» — 17–23 балла.

Тест 2

Выбор правильного решения.

Вариант 1

1. В бассейне плавали 17 человек. Через некоторое время 9 человек ушли из бассейна, а 6 человек зашли в бассейн. Сколько человек стало в бассейне?

1. 1) 17 − 6 = 11 (ч.)
   2) 11 + 9 = 20 (ч.)
2. 1) 17 − 9 = 8 (ч.)
   2) 8 + 6 − 14 (ч.)

2. Петя сосчитал лошадей и жеребят, которые паслись на лугу. Лошадей было 11, а жеребят на 3 меньше. Сколько всего лошадей и жеребят было на лугу?

1. 1) 11 − 3 = 8 (ж.)
   2) 11 + 8 = 19 (л. и ж.)
2. 1) 11 + 3 = 14 (ж.)
   2) 11 + 14 = 25 (л. и ж.)

3. Маша сделала 6 закладок для книг. На каждой закладке она нарисовала по 3 цветка. Сколько всего цветков Маша нарисовала на закладках?

1) 6 : 3 = 2 (ц.)
2) 6 + 3 = 9 (ц.)
3) 3 · 6 = 18 (ц.)

4. Три мальчика разделили между собой поровну 12 орехов. Сколько орехов получил каждый мальчик?

1) 12 − 3 = 9 (ор.)
2) 12 : 3 = 4 (ор.)
3) 12 + 3 = 15 (ор.)

5*. Через 2 года Насте будет 11 лет. Сколько лет будет Насте через 7 лет?

1. 1) 2 + 7 = 9 (л.)
   2) 11 + 9 = 20 (л.)
2. 1) 11 − 2 = 9 (л.)
   2) 9 + 7 = 16 (л.)

Вариант 2

1. На тарелке было 15 слив. За обедом 7 слив съели, а затем бабушка положила на тарелку еще 9 слив. Сколько слив стало на тарелке?

1. 1) 15 − 7 = 8 (с.)
   2) 8 + 9 = 17 (с.)
2. 1) 15 − 9 = 6 (с.)
   2) 6 + 7 = 13 (с.)

2. В вазе было 8 конфет, а в коробке на 4 конфеты больше. Сколько всего конфет было в коробке и в вазе?

1. 1) 8 − 4 = 4 (к.)
   2) 8 + 4 = 12 (к.)
2. 1) 8 + 4 = 12 (к.)
   2) 8 + 12 = 20 (к.)

3. Мама высаживала луковицы тюльпанов в ящики. Она посадила в каждый из пяти ящиков по 2 луковицы. Сколько всего луковиц тюльпанов мама посадила?

1) 5 + 2 = 7 (л.)
2) 2 · 5 = 10 (л.)
3) 5 − 2 = 3 (л.)

4. Двенадцать стаканов с чаем расставили на 3 стола, поровну на каждый стол. Сколько стаканов с чаем на каждом столе?

1) 12 : 3 = 4 (с.)
2) 12 − 3 = 8 (с.)
3) 12 + 3 = 15 (с.)

5*. Три года назад Саше было 7 лет. Сколько лет будет Саше через 6 лет?

1. 1) $7 + 3 = 10$ (лет)
   2) $10 + 6 = 16$ (лет)
2. 1) $7 - 3 = 4$ (года)
   2) $7 + 4 = 11$ (лет)

№ задания	1	2	3	4
Количество баллов	2	2	1	2

Максимальное количество баллов 7.

- Оценки: зачет — при 5–7 баллах;
  незачет — во всех остальных случаях.

Тест 3

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все верно выполненные вычисления.

1) $\begin{array}{r} 43 \\ +\,36 \\ \hline 79 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 54 \\ +\,19 \\ \hline 73 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 67 \\ -\,35 \\ \hline 23 \end{array}$ 4) $\begin{array}{r} 38 \\ +\,32 \\ \hline 70 \end{array}$ 5) $\begin{array}{r} 91 \\ -\,43 \\ \hline 48 \end{array}$

2. Найди значение x в уравнении $43 - x = 13$.

1) $x = 56$ 2) $x = 33$ 3) $x = 30$

3. В парке высадили 20 кустов шиповника, кустов жасмина на 12 больше, чем кустов шиповника, а кустов роз столько, сколько кустов шиповника и жасмина вместе. Сколько кустов роз высадили в парке?

1) 28 (к.) 2) 52 (к.) 3) 32 (к.)

4. Сравни значения величин: 89 см и 9 дм.

1) 89 см > 9 дм 2) 89 см < 9 дм
3) 89 см = 9 дм

5. Какие два четырехугольника являются прямоугольниками?

1 2 3 4

1) 1 и 2 2) 2 и 3 3) 2 и 4
4) 1 и 3 5) 3 и 4 6) 2 и 4

6*. Укажи все верные неравенства.

1) $43 - 28 > 52 - 46$
2) $52 - 43 < 46 - 28$
3) $46 + 43 > 52 - 28$
4) $43 + 28 < 52 + 46$

7*. Настя истратила на покупку книги 40 р. После этого у нее осталось на 20 р. меньше, чем она истратила. Сколько рублей было у Насти до покупки?

1) 100 р. 2) 60 р. 3) 40 р.

Вариант 2

1. Укажи все верно выполненные вычисления.

1) $\begin{array}{r} 24 \\ +\,45 \\ \hline 69 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 78 \\ -\,36 \\ \hline 32 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 59 \\ +\,38 \\ \hline 97 \end{array}$ 4) $\begin{array}{r} 83 \\ -\,27 \\ \hline 56 \end{array}$ 5) $\begin{array}{r} 62 \\ -\,19 \\ \hline 43 \end{array}$

2. Найди значение y в уравнении $y - 17 = 16$.

1) $y = 36$ 2) $y = 33$ 3) $y = 1$

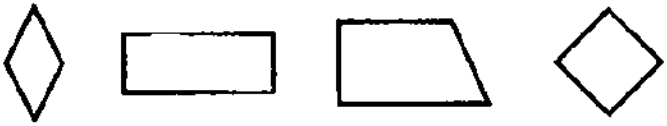
3. В зоопарке было 30 попугаев, филинов на 16 меньше, чем попугаев, а канареек столько, сколько попугаев и филинов вместе. Сколько канареек было в зоопарке?

1) 14 (к.) 2) 46 (к.) 3) 44 (к.)

4. Сравни значения величин: 4 дм и 37 см.

1) 4 дм < 37 см
2) 4 дм > 37 см
3) 4 дм = 37 см

5. Какие два четырехугольника являются прямоугольниками?



1 2 3 4

1) 1 и 2 2) 1 и 3 3) 1 и 4
4) 2 и 3 5) 2 и 4 6) 3 и 4

6*. Укажи все верные неравенства.

1) $32 - 26 < 64 - 29$
2) $26 + 29 > 64 - 32$
3) $32 - 29 > 64 - 26$
4) $32 + 29 > 64 - 26$

7*. Костя истратил на покупку тетрадей 39 р. После этого у него осталось на 10 р. больше, чем он истратил. Сколько рублей было у Кости до покупки тетрадей?

1) 68 р. 2) 49 р. 3) 88 р.

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	4	2	2	1	2

Максимальное количество баллов 11.

- Оценки: «5» — 11 баллов;
  «4» — 9–10 баллов;
  «3» — 7–8 баллов.